

نموذج مراجعة تقرير البرنامج الأكاديمي / التعليمي

الكلية:	القسم العلمي:	البرنامج الأكاديمي:
منسق البرنامج الأكاديمي:	القائم بالمراجعة:	
العام الدراسي:	الفصل الدراسي:	التاريخ:

م	بنود المراجعة (رمز البند في قائمة المحتويات)	أدلة/شواهد			ملاحظات / توصيات
		(أ) مستوفي	(ب) إلى حد ما	(ج) غير مستوفي	
1	التقرير على النموذج المعتمد				
2	ذكر الإجراءات المخطط لها الواردة في التقرير السنوي السابق للبرنامج ومستوى تنفيذها (أ).				
3	إحصائيات الطلبة (في سنة التقرير) (ب-1).				
4	التعليق على أي عوامل خاصة أو غير عادية قد تكون أثرت على معدلات الإتمام (ب-1).				
5	تحليل الدفعة الحالية (لخريجي العام الذي أعد عنه التقرير) و التعليق على النتائج (ب-2).				
6	تحليل نتائج إحصاءات البرنامج، مع إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج إحصاءات البرنامج (ب-3).				
7	نتائج تقييم مخرجات التعلم للبرنامج والتعليق عليها (ج-1).				
8	تحليل نتائج تقييم مخرجات التعلم، مع إدراج جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين في ضوء نتائج تقييم مخرجات التعلم (ج-2).				
9	موجز عن تقارير المقررات الدراسية، تتحدد فيه المقررات الدراسية / الوحدات التي تم التخطيط لها ولم يتم تدريسها خلال السنة الأكاديمية، مع ذكر الأسباب وإجراءات التعويض (د-1).				



م	بنود المراجعة (رمز البند في قائمة المحتويات)	(أ)	(ب)	(ج)	أدلة/شواهد	ملاحظ / توصيات
		مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي		
10	تحديد المقررات التي يلاحظ فيها تباين في النتائج بشكل واضح، وفقاً لما ورد في تقارير المقررات، بما في ذلك: (معدل الإتمام، توزيع التقديرات، نتائج الطلبة ... الخ) مع بيان أسباب هذه التباينات، وإجراءات التحسين (د-٢).					
11	تحليل نتائج تقارير المقررات، مع إدراج جوانب القوة، والجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وألويات التحسين في ضوء نتائج تقارير المقررات الدراسية (د-٣).					
١٢	الأنشطة التي نُفذت للإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج والتعليق عليها (هـ-١).					
١٣	الأنشطة التي نُفذت لتطوير الهيئة التعليمية والجهاز المساند والتعليق عليها (هـ-٢).					
١٤	الأنشطة التي نُفذت في مجال البحث العلمي والابتكار والتعليق عليها (هـ-٣).					
١٥	الأنشطة التي نُفذت في مجال الشراكة المجتمعية والابتكار والتعليق عليها (هـ-٤).					
١٦	تحليل نتائج تقييم أنشطة البرنامج يحتوي على جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وألويات التحسين لأنشطة البرنامج (هـ-٥).					
١٧	تقييم مقررات البرنامج، مع إرفاق تقارير استطلاع الرأي (و-١).					
١٨	تقييم الطلبة لجودة البرنامج (تحديد جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين، ومقترحات التطوير)، مع إرفاق تقارير تقييم الطلبة لجودة البرنامج (و-٢).					
١٩	إدراج أي تقييمات أخرى (إن وجدت)، مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج والمستفيدين (مثل هيئة التدريس، الخريجين، جهات التوظيف) (و-٣).					
٢٠	إدراج نتائج مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج والتعليق عليها والمقارنة المرجعية (و-٤).					
٢١	تحليل نتائج تقييم البرنامج يشمل جوانب القوة، الجوانب التي تحتاج إلى تحسين وألويات التحسين لنتائج تقييم البرنامج (و-٥).					
٢٢	تحديد الصعوبات والتحديات التي واجهت إدارة البرنامج (ز).					



م	بنود المراجعة (رمز البند في قائمة المحتويات)	(أ)	(ب)	(ج)	أدلة/شواهد	ملاحظ / توصيات
		مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي		
٢٣	إدراج خطة تطوير البرنامج (ح).					
٢٤	تم إكمال بيانات اعتماد البرنامج (ط)					
٢٥	تم ارفاق التقارير التالية: • تقرير نتائج تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقر البرنامج • تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم للبرنامج لكل من شطري الذكور والإناث ولكل مقر من مقاره. • تقارير نتائج تقويم الطلبة لجودة البرنامج • تقرير المراجع المستقل وتقارير استطلاعات الرأي (إن وجدت)					

ملاحظ عامة:

.

المراجع / المراجعون:

الاسم:

التاريخ: / /

التوقيع:

هـ، / / م.

